



АДМИНИСТРАЦИЯ ТОТЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 22.04.2021

№ 399

г. Тотьма

Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Тотемского муниципального района

Во исполнение части 1 пункта 2 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Тотемского муниципального района.

2. Начальнику Управления образования администрации района В.С. Горчаговой:

- довести настоящее постановление до руководителей образовательных учреждений Тотемского муниципального района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- разместить настоящее постановление (с Приложением) на официальном сайте Управления образования администрации района в сети Интернет.

3. Настоящее постановление вступает в силу после официального обнародования на официальном сайте администрации района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на В.С. Горчагову, начальника Управления образования администрации района.

Руководитель администрации района



С.С. Семенов

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Тотемского муниципального района
от 22.04.2021 № 399
(приложение)

Положение
об организации предоставления дополнительного образования детей
в муниципальных образовательных учреждениях
Тотемского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях Тотемского муниципального района (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467, Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденной заместителем министра просвещения Российской Федерации 28.06.2019.

1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления образовательной деятельности образовательных учреждений по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе:

- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- вопросы организации взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при организации внеурочной деятельности (далее ФГОС ОО).

1.3. Настоящее Положение является обязательным для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием.

2.2. Задачи:

- повышать вариативность дополнительного образования детей, качество и доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей;
- формировать ведущую роль дополнительного образования детей в системе образования Тотемского муниципального района как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития Тотемского муниципального района и Вологодской области;
- повышать значимость и востребованность дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечить равный доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- формировать эффективную межведомственную и межуровневую систему взаимодействия в рамках развития муниципальной и региональной систем дополнительного образования детей;
- формировать систему кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;
- развивать сетевые формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.

3. Система дополнительного образования детей на территории Тотемского муниципального района

3.1. Система дополнительного образования детей является частью системы образования Тотемского муниципального района и включает совокупность:

- образовательных учреждений,

- дополнительных общеобразовательных программ;
- педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Дополнительное образование детей осуществляется:

- образовательными учреждениями дополнительного образования;
- образовательными учреждениями общего и дошкольного образования, реализующими дополнительные общеобразовательные программы за пределами определяющих их статус основных образовательных программ (далее-образовательные учреждения).

3.2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется образовательными учреждениями и образовательными учреждениями дополнительного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2.2. Образовательные учреждения, предоставляющие услуги дополнительного образования детей, создают необходимые условия для образовательного процесса, которые должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

3.2.3. Образовательные учреждения дополнительного образования могут оказывать методическую помощь педагогам образовательных учреждений:

- в реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- в организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся,
- в организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.2.4. Образовательные учреждения дополнительного образования организуют и проводят районные мероприятия.

3.3. К дополнительным общеобразовательным программам относятся программы различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- музыкально-эстетической.

3.3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательными учреждениями и образовательными учреждениями дополнительного образования самостоятельно.

3.3.4. Образовательные учреждения и образовательные учреждения дополнительного образования ежегодно обновляют и расширяют перечень дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

В дистанционном режиме дополнительные общеобразовательные программы могут быть организованы через:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);
- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательные учреждения и образовательными учреждениями дополнительного образования:

- обеспечивают проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
- информируют родителей (законных представителей) обучающихся о возможности участия в занятиях;

- обеспечивают возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;

- ведут учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

Образовательные учреждения и образовательные учреждения дополнительного образования размещают на официальных сайтах и регулярно обновляют информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

3.3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.4. Участниками образовательного процесса в образовательных учреждениях, осуществляющих дополнительное образование детей, являются:

- дети от 4-х до 18 лет, воспитанники, обучающиеся (далее вместе — дети);

- педагогические работники образовательных учреждений;

- родители (законные представители).

3.4.1. Отношения между образовательными учреждениями, осуществляющими дополнительное образование детей, образовательными учреждениями дополнительного образования и родителями (законными представителями) регулируются договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

3.4.2. Работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы должны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях

современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

Работники учреждений дополнительного образования должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник организации дополнительного образования должен иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

4. Порядок предоставления дополнительного образования

4.1. Образовательные учреждения и образовательные учреждения дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов и потребностей социума, особенностей социально-экономического развития района, национально-культурных традиций.

4.2. Образовательные учреждения и образовательные учреждения дополнительного образования реализуют общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярный период в учреждениях организуются детские оздоровительные и профильные лагеря, поисковые отряды и экспедиции, исследовательская, творческая деятельность обучающихся.

4.3. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей образовательные учреждения и образовательные учреждения дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, составляют учебный календарный график, учебный план и расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам.

4.4. Образовательные учреждения и образовательные учреждения дополнительного образования организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной

общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

4.5. Наполняемость групп определяется Учредителем при формировании муниципального задания, с учётом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения.

4.7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

4.8. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом образовательного учреждения и образовательного учреждения дополнительного образования. Кратность занятий в неделю и их продолжительность должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия в образовательных учреждениях и образовательных учреждениях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

4.9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательными учреждениями и образовательными учреждениями дополнительного образования самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. Учреждения дополнительного образования:

4.11.1. самостоятельно определяют и регламентируют локальным нормативным актом порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4.11.2. осуществляют прием детей в учреждение дополнительного образования в соответствии с локальным нормативным актом образовательного учреждения.

4.11.3. зачисляют детей в учреждение дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам приказом руководителя учреждения на основании заявления родителей (законных представителей). Зачисление детей в учреждения дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4.11.4. перевод обучающегося из одного объединения в другое по выбору обучающегося осуществляется приказом руководителя учреждения дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей).

5. Сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования.

5.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательным учреждением образовательными учреждениями дополнительного образования, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

5.2. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности.

5.3. Правоотношения организаций — участников сетевого взаимодействия при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных) оформляются путем заключения договоров, соглашений, контрактов, трудовых договоров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации соответственно.

5.4. При реализации образовательных программ в сетевой форме рекомендуется использовать новые и наиболее эффективные формы и методы обучения:

- развитие гибких компетенций, таких как командная работа, креативное и критическое мышление, выработка коммуникативных навыков, а также навыков проектной деятельности в рамках реализуемых программ;

- интенсивный курс занятий, предусматривающий глубокое погружение в проектную командную деятельность;

- профпробы и тд.

5.5. В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.6. Организация осуществляет набор обучающихся, осваивающих образовательную программу в сетевой форме, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

5.7. Учреждения дополнительного образования детей могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений:

- в реализации дополнительных общеобразовательных программ,
- в организации досуговой деятельности детей,
- в организации внеурочной деятельности детей в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС ОО).

Учреждения дополнительного образования детей могут оказывать помощь молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования осуществляется на договорной основе.

5.8. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может засчитывать результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования, что должно быть регламентировано локальным актом общеобразовательного учреждения о порядке зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

5.9. Подлежат зачёту дополнительные общеобразовательные программы при наличии следующих условий:

- соответствие программы направленности внеурочной деятельности;
- наличие подтверждающих документов об освоении и результатах обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.9.1. Для получения зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ обучающийся или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося представляют в учреждение следующие документы:

- заявление о зачёте программы;
- справку об обучении обучающегося в образовательном учреждении дополнительного образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе соответствующей направленности.

5.9.2. Общеобразовательное учреждение вправе запросить у обучающегося или его родителей (законных представителей) дополнительные документы и сведения об обучении в другом учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

5.10. Часы внеурочной деятельности учебного плана общеобразовательного учреждения могут проводиться на базе учреждений дополнительного образования педагогами дополнительного образования при условии наличия необходимой курсовой подготовки и оплаты их труда за проведенные часы на условиях совместительства.

В данной модели при проведении часов внеурочной деятельности используются ресурсы учреждения дополнительного образования. Между общеобразовательным учреждением и учреждением дополнительного образования заключается договор о совместной деятельности в сетевом взаимодействии образовательных учреждений.

5.11. Часы внеурочной деятельности учебного плана общеобразовательного учреждения могут проводиться педагогами дополнительного образования на базе самого общеобразовательного учреждения при условии наличия необходимой материально-технической и учебно-методической базы, наличия курсовой подготовки педагогов.

6. Условия предоставления дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно

или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

6.3. Дополнительное образование детей-инвалидов по желанию детей, на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться на дому по индивидуальному учебному плану.

6.4. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

6.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, так и по месту жительства.

6.7. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по месту жительства по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

6.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.10. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

7. Полномочия Управления образования Тотемского муниципального района

К полномочиям Управления образования администрации Тотемского муниципального района относятся:

- создание на территории района вариативной сети муниципальных бюджетных образовательных учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования различного уровня и направленности;
- обеспечение соблюдения законодательства в области организации предоставления дополнительного образования;
- осуществление поддержки и регулирования инновационной деятельности учреждений дополнительного образования в Тотемском муниципальном районе.

8. Компетенции образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования.

8.1. Образовательное учреждение и образовательное учреждение дополнительного образования детей:

- реализует дополнительные общеобразовательные программы;
- оказывает образовательные услуги, предусмотренные уставом учреждения, в интересах личности, общества, государства;
- создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет.

8.2. Образовательное учреждение и образовательное учреждение дополнительного образования детей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции, реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, за качество образования и сохранность контингента объединений дополнительного образования детей, жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса, нарушение прав и свобод детей и работников учреждения, иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

8.3. По инициативе обучающихся в образовательных учреждениях и образовательных учреждениях дополнительного образования детей могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

9. Финансовое обеспечение.

9.1. Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования осуществляется на основе муниципального задания, сформированного и утвержденного Учредителем муниципального бюджетного учреждения в порядке, определенном администрацией Тотемского муниципального

района. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

9.2. Финансовое обеспечение образовательных учреждений и образовательных учреждениях дополнительного образования осуществляется за счет:

- средств бюджета Тотемского муниципального района;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- дополнительных финансовых средств, полученных за предоставленные платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные уставом Учреждения.